

Задание

Проанализируйте приемы и определите, какие из них направлены на формирование познавательных УУД.

Ответ: приемы № 5, 6, 7.

ПРИЕМЫ

1. Знаю, хочу узнать, узнал

Разделите флипчарт на три блока: знаю, хочу узнать, узнал. После объявления темы урока (главы) попросите детей зафиксировать на стикерах ответы и разместить в определенную часть флипчарта.

2. Стратегия Тарзана

Разделите учеников на группы. Разделите текст по теме урока на смысловые абзацы. Попросите учеников в группе прочитать каждый абзац и записать на стикере основную мысль абзаца. Один стикер равен одному абзацу. Соберите текст. Предложите ученикам по кругу пересказать текст с опорой на стикеры.

3. Сгущенка

Раздайте каждой группе лист формата А4 и попросите записать основной вывод урока. Предложите сложить лист пополам и на одной части записать основную мысль урока, но сократив ее. Продолжите шаги 2–3 раза. Обсудите итоговый вариант.

4. Парковка

Выделите в классе место для парковки. Расскажите ученикам, что, если по ходу урока у них возникают вопросы, они могут написать их на стикере и «припарковать».

5. Карусель

Каждой группе предлагается для изучения один текст по теме урока. У каждой группы свой текст. Ученики читают текст и составляют по нему ментальную карту: зарисовывают схематически содержание. По сигналу дети объединяются в новые группы. В каждой группе по одному ученику из каждой группы. Ученики представляют новой группе ментальную карту по своему тексту.

6. Anticipation-Reaction Guide – «руководство предположением»

Учитель готовит до урока таблицы с утверждениями по новой теме.

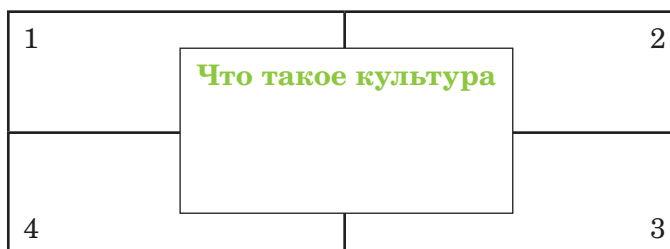
До	Высказывания	После

До изучения темы ученикам предлагается прочитать утверждения и высказать свое согласие/несогласие с утверждениями, отметив его +/- в столбце «До». Ученики под руководством педагога изучают новый материал, читают учебную статью, просматривают видео.

После изучения нового материала им предлагается повторно прочитать высказывания и высказать свое согласие/несогласие с утверждениями, отметив его +/- в столбце «После». Учитель организует обсуждение того, что изменилось в высказываниях учеников.

7. Placemat Consensus – «карта согласия»

Учитель до урока или ученики под руководством учителя на уроке готовят лист – карту согласия.



Учитель задает тему и определяет время для выполнения задания. Ученики одновременно записывают ответы на своей части листа за отведенное время. По команде учителя ученики обмениваются ответами. Если вся команда согласна, ее члены показывают это поднятием большого пальца. Автор ответа записывает ответ в центральный квадрат. Все ответы, записанные в центральный квадрат, – решение команды.